

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ
ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения**

Руководитель м/объединения
_____ /М.С. Богомолова

Протокол № 5 от
« 28 » июня 2023 г.

«Проверено»

Зам. директора по учебной
работе

_____ Е.В. Писаренко
« 29 » июня 2023 г.

Утверждено

приказом директора
от 30.06.2023 г. № 201-ОД
И.о. директора школы

_____ О.А. Соколова
« _____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Путь к успеху» для 6-11 классов**

составил педагог-организатор

Д.А. Новикова

с. Большая Глушица

2023

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» по социальному направлению разработана для учащихся 6-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Путь к успеху» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Путь к успеху» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часов в год в 7 классе, 34 часов в год в 8 классе 34 часов в 9 классе (итого 102 час).
Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты), а также защиту проектов.

3. Содержание программы (7-9 класс)

1. Профессии вокруг нас (34 часов)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

2. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (34 часов)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1.	Профессии вокруг нас	34	16	18	
1.1	«Что такое профессия?» Беседа		1		03.09.22
1.2	«Профессия хороший человек» Беседа		1		10.09.22
1.3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник			1	17.09.22
1.4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.		1		24.09.22
1.5	«Профессии по типу «Человек – человек» Беседа		1		01.10.22
1.6	КТД «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель			1	08.10.22
1.7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»			1	15.10.22
1.8	«Профессии, которые нас окружают» Беседа		1		22.10.22
1.9	«Профессии наших родителей» Беседа		1		05.11.22
1.10	Экскурсия в ЦЗН г.Сыктывкара			1	12.11.22
1.11	«Мои умения и навыки» Беседа		1		19.11.22
1.12	Кл. час «Профессии по типу «Человек – природа»		1		26.11.22
1.13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"			1	03.12.22
1.14	«Профессии по типу «Человек – художественный образ» Беседа		1		10.12.22
1.15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»			1	17.12.22
1.16	«Профессии по типу «Человек – знаковая система» Беседа		1		24.12.22
1.17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить» Беседа		1		14.01.23

1.18	КТД "Все работы хороши"			1	21.01.23
1.19	«Профессии по типу «Человек – техника» Беседа		1		28.01.23
1.20	Экскурсия в музей Пожарной безопасности			1	04.02.23
1.21	«Профессионализм. Что это?» Беседа		1		11.02.23
1.22	Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной)			1	18.02.23
1.22	КТД "Мастер своего дела"			1	25.02.23
1.23	Экскурсия в Национальную библиотеку Республики Коми. Знакомство с профессией библиотекаря.			1	03.03.23
1.24	«Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика			1	10.03.23
1.25	Деловая игра «Кадровый вопрос».			1	17.03.23
1.26	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	31.03.23
1.27	Участие в проекте «Билет в Будущее» регистрация участников на платформе		1		07.04.23
1.28	Прохождение первого этапа в онлайн тестировании проекта «Билет в будущее»			1	14.04.23
1.29	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России» Беседа		1		21.04.23
1.30	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в Республике Коми» Беседа		1		28.04.23
1.31	Экскурсии на предприятия г. Сыктывкара.			1	12.05.23
1.32	Экскурсии на предприятия г. Сыктывкара.			1	19.05.23
1.33	Брей-ринг «Марафон профессий»			1	26.05.23
	Итого	34			

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№	Раздел, тема	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	

1.	Профессии вокруг нас	34	16	18	
1.1	«Что такое профессия?» Беседа		1		03.09.22
1.2	«Профессия хороший человек» Беседа		1		10.09.22
1.3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник			1	17.09.22
1.4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.		1		24.09.22
1.5	«Профессии по типу «Человек – человек» Беседа		1		01.10.22
1.6	КТД «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель			1	08.10.22
1.7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»			1	15.10.22
1.8	«Профессии, которые нас окружают» Беседа		1		22.10.22
1.9	«Профессии наших родителей» Беседа		1		05.11.22
1.10	Экскурсия в ЦЗН г.Сыктывкара			1	12.11.22
1.11	«Мои умения и навыки» Беседа		1		19.11.22
1.12	Кл. час «Профессии по типу «Человек – природа»		1		26.11.22
1.13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"			1	03.12.22
1.14	«Профессии по типу «Человек – художественный образ» Беседа		1		10.12.22
1.15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»			1	17.12.22
1.16	«Профессии по типу «Человек – знаковая система» Беседа		1		24.12.22
1.17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить» Беседа		1		14.01.23
1.18	КТД "Все работы хороши"			1	21.01.23
1.19	«Профессии по типу «Человек – техника» Беседа		1		28.01.23
1.20	Экскурсия в музей Пожарной безопасности			1	04.02.23

1.21	«Профессионализм. Что это?» Беседа		1		11.02.23
1.22	Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной)			1	18.02.23
1.22	КТД "Мастер своего дела"			1	25.02.23
1.23	Экскурсия в Национальную библиотеку Республики Коми. Знакомство с профессией библиотекаря.			1	03.03.23
1.24	«Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика			1	10.03.23
1.25	Деловая игра «Кадровый вопрос».			1	17.03.23
1.26	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	31.03.23
1.27	Участие в проекте «Билет в Будущее» регистрация участников на платформе		1		07.04.23
1.28	Прохождение первого этапа в онлайн тестировании проекта «Билет в будущее»			1	14.04.23
1.29	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России» Беседа		1		21.04.23
1.30	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в Республике Коми» Беседа		1		28.04.23
1.31	Экскурсии на предприятия г. Сыктывкара.			1	12.05.23
1.32	Экскурсии на предприятия г. Сыктывкара.			1	19.05.23
1.33	Брей-ринг «Марафон профессий»			1	26.05.23
	Итого	34			

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата
---	--------------	------------------	------

		всего	теория	практика	
1.	Профессии вокруг нас	34	16	18	05.09.22
1.1	«Что такое профессия?» Беседа		1		12.09.22
1.2	«Профессия хороший человек» Беседа		1		19.09.22
1.3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник			1	26.09.22
1.4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.		1		03.10.22
1.5	«Профессии по типу «Человек – человек» Беседа		1		10.10.22
1.6	КТД «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель			1	17.10.22
1.7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»			1	24.10.22
1.8	«Профессии, которые нас окружают» Беседа		1		07.11.22
1.9	«Профессии наших родителей» Беседа		1		14.11.22
1.10	Экскурсия в ЦЗН г.Сыктывкара			1	21.11.22
1.11	«Мои умения и навыки» Беседа		1		28.11.22
1.12	Кл. час «Профессии по типу «Человек – природа»		1		05.12.22
1.13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"			1	12.12.22
1.14	«Профессии по типу «Человек – художественный образ» Беседа		1		19.12.22
1.15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»			1	26.12.22
1.16	«Профессии по типу «Человек – знаковая система» Беседа		1		16.01.23
1.17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить» Беседа		1		23.01.23
1.18	КТД "Все работы хороши"			1	30.01.23
1.19	«Профессии по типу «Человек – техника» Беседа		1		06.02.23

1.20	Экскурсия в музей Пожарной безопасности			1	13.02.23
1.21	«Профессионализм. Что это?» Беседа		1		20.02.23
1.22	Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной)			1	27.02.23
1.22	КТД "Мастер своего дела"			1	05.03.23
1.23	Экскурсия в Национальную библиотеку Республики Коми. Знакомство с профессией библиотекаря.			1	12.03.23
1.24	«Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика			1	19.03.23
1.25	Деловая игра «Кадровый вопрос».			1	02.03.23
1.26	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	09.03.23
1.27	Участие в проекте «Билет в Будущее» регистрация участников на платформе		1		16.03.23
1.28	Прохождение первого этапа в онлайн тестировании проекта «Билет в будущее»			1	23.03.23
1.29	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России» Беседа		1		30.03.23
1.30	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в Республике Коми» Беседа		1		07.05.23
1.31	Экскурсии на предприятия г. Сыктывкара.			1	14.05.23
1.32	Экскурсии на предприятия г. Сыктывкара.			1	21.05.23
1.33	Брей-ринг «Марафон профессий»			1	28.05.23
	Итого	34			

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1.		34	14	19	
1.1	«Трудовое законодательство» Беседа		1		06.09.22
1.2	«Трудовые отношения» Беседа		1		13.09.22
1.3	«Трудовой договор» Беседа		1		20.09.22
1.4	Пресс-конференция с участием родителей			1	27.09.22
1.5	«Рабочее время и время отдыха» Беседа		1		04.10.22
1.6	«Понятие заработная плата. Результаты труда» Беседа		1		11.10.22
1.7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.			1	18.10.22
1.8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио			1	25.10.22
1.9	Участие в проекте «Билет в Будущее» регистрация участников на платформе		1		08.11.22
1.10	Прохождение первого этапа в онлайн тестировании проекта «Билет в будущее»			1	15.11.22
1.11	«Моя ориентация в затратах труда и результатах» Беседа		1		22.11.22
1.12	«Новые профессии на рынке труда Республики Коми» Беседа		1		29.11.22
1.13	«Рынок труда Республики Коми»		1		06.12.22
1.14	"Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой			1	13.12.22
1.15	«Секреты выбора профессии» Беседа		1		20.12.22
1.16	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Беседа		1		27.12.22
1.17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова – диагностика			1	17.01.23
1.18	"Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР).			1	24.01.23
1.19	Встречи с людьми интересных профессий			1	31.01.23

1.20	«Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с учащимися» Беседа		1		07.02.23
1.21	Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Беседа		1		14.02.23
1.22	«Куда пойти учиться» Беседа		1		21.02.23
1.22	Анкетирование «Личные интересы»			1	28.02.23
1.23	Встречи с людьми интересных профессий			1	06.03.23
1.24	КТД «Формула успеха»			1	13.03.23
1.25	«Здоровье и выбор профессии» Беседа		1		20.03.23
1.26	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.			1	03.04.23
1.27	КТД игра «Примерка» профессиональной роли»			1	10.04.23
1.28	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	17.04.23
1.29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	24.04.23
1.30	Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»			1	08.05.23
1.31	"Якоря карьеры" методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)			1	15.05.23
1.32	Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой.			1	22.05.23
1.33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»			1	29.05.23
1.34	Десант чистоты и порядка.				
	Итого		34		

10 класс

№	Раздел, тема	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1.		34	14	19	
1.1	«Трудовое законодательство» Беседа		1		06.09.22
1.2	«Трудовые отношения» Беседа		1		13.09.22
1.3	«Трудовой договор» Беседа		1		20.09.22
1.4	Пресс-конференция с участием родителей			1	27.09.22
1.5	«Рабочее время и время отдыха» Беседа		1		04.10.22
1.6	«Понятие заработная плата. Результаты труда» Беседа		1		11.10.22
1.7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.			1	18.10.22
1.8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио			1	25.10.22
1.9	Участие в проекте «Билет в Будущее» регистрация участников на платформе		1		08.11.22
1.10	Прохождение первого этапа в онлайн тестировании проекта «Билет в будущее»			1	15.11.22
1.11	«Моя ориентация в затратах труда и результатах» Беседа		1		22.11.22
1.12	«Новые профессии на рынке труда Республики Коми» Беседа		1		29.11.22
1.13	«Рынок труда Республики Коми»		1		06.12.22
1.14	"Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой			1	13.12.22
1.15	«Секреты выбора профессии» Беседа		1		20.12.22
1.16	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Беседа		1		27.12.22
1.17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова – диагностика			1	17.01.23
1.18	"Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР).			1	24.01.23
1.19	Встречи с людьми интересных профессий			1	31.01.23

1.20	«Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с учащимися» Беседа		1		07.02.23
1.21	Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Беседа		1		14.02.23
1.22	«Куда пойти учиться» Беседа		1		21.02.23
1.22	Анкетирование «Личные интересы»			1	28.02.23
1.23	Встречи с людьми интересных профессий			1	06.03.23
1.24	КТД «Формула успеха»			1	13.03.23
1.25	«Здоровье и выбор профессии» Беседа		1		20.03.23
1.26	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.			1	03.04.23
1.27	КТД игра «Примерка» профессиональной роли»			1	10.04.23
1.28	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	17.04.23
1.29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	24.04.23
1.30	Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»			1	08.05.23
1.31	"Якоря карьеры" методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)			1	15.05.23
1.32	Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой.			1	22.05.23
1.33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»			1	29.05.23
1.34	Десант чистоты и порядка.				
	Итого		34		

11 класс

№	Раздел, тема	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1.		34	14	19	
1.1	«Трудовое законодательство» Беседа		1		06.09.22
1.2	«Трудовые отношения» Беседа		1		13.09.22
1.3	«Трудовой договор» Беседа		1		20.09.22
1.4	Пресс-конференция с участием родителей			1	27.09.22
1.5	«Рабочее время и время отдыха» Беседа		1		04.10.22
1.6	«Понятие заработная плата. Результаты труда» Беседа		1		11.10.22
1.7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.			1	18.10.22
1.8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио			1	25.10.22
1.9	Участие в проекте «Билет в Будущее» регистрация участников на платформе		1		08.11.22
1.10	Прохождение первого этапа в онлайн тестировании проекта «Билет в будущее»			1	15.11.22
1.11	«Моя ориентация в затратах труда и результатах» Беседа		1		22.11.22
1.12	«Новые профессии на рынке труда Республики Коми» Беседа		1		29.11.22
1.13	«Рынок труда Республики Коми»		1		06.12.22
1.14	"Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой			1	13.12.22
1.15	«Секреты выбора профессии» Беседа		1		20.12.22
1.16	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Беседа		1		27.12.22
1.17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова – диагностика			1	17.01.23
1.18	"Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР).			1	24.01.23
1.19	Встречи с людьми интересных профессий			1	31.01.23

1.20	«Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с учащимися» Беседа		1		07.02.23
1.21	Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Беседа		1		14.02.23
1.22	«Куда пойти учиться» Беседа		1		21.02.23
1.22	Анкетирование «Личные интересы»			1	28.02.23
1.23	Встречи с людьми интересных профессий			1	06.03.23
1.24	КТД «Формула успеха»			1	13.03.23
1.25	«Здоровье и выбор профессии» Беседа		1		20.03.23
1.26	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.			1	03.04.23
1.27	КТД игра «Примерка» профессиональной роли»			1	10.04.23
1.28	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	17.04.23
1.29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1	24.04.23
1.30	Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»			1	08.05.23
1.31	"Якоря карьеры" методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)			1	15.05.23
1.32	Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой.			1	22.05.23
1.33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»			1	29.05.23
1.34	Десант чистоты и порядка.				
	Итого		34		

Литература

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.

4. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2016. - №1.
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
6. Косоуров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2017г.
7. Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2017г.